

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» разработан на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №489 от 12 мая 2014 года;

3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 №464. С изменениями и дополнениями от 22.01.2014г;

4) Положении о практике обучающихся. Осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования. утвержденное приказом министерства образования и науки российской Федерации от 18.04.2013г. № 291;

5) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с учетом изменении, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.

6) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

7) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

8) Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

9) Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»;

10) Локальных нормативных актов ГБПОУ «СЭК».

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

1) РУП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального труда работодателей.

2) В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

3) РУП ППССЗ обеспечивает:

—возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

—возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

—возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

—возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

8) Консультации для обучающихся предусматривается в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики учебного материала.

9) По рабочему учебному плану ППССЗ предусматривается наличие одной курсового проекта (работ):

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей:

– МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенных на изучение дисциплины и профессионального модуля. При проведении курсовых проектов (работ) с обучающимися проводятся консультации. Предусматривается защита курсовых проектов (работ).

11) Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

12) Учебная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, приобретения практического опыта.

13) Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

14) Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбор, анализ и использование информации для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

15) Производственная практика (преддипломная) и производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях в соответствии с профилем специальности.

16) Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

17) Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных, библиотечному фонду печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочным библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и трех наименований журналов;

- рабочим местам в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

20) Для сопровождения учебного процесса колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ.

1) Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющим

междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме выполнения практических работ, рефератов.

При оценке практических заданий (на практических занятиях) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результаты (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий).

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуется и одобряется кафедрой, утверждается заместителем директора по УР и доводится до сведения обучающуюся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2) Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По МДК в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), другая форма контроля (ДФК). По профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, являющихся итогом аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению виду профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Проверки являются однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3) Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускная квалификационная работа (ВКР). Обязательное требование соответствия тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется колледжем на основании порядка проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, которая осуществляет функции по выработке со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273.

Формирование вариативной части ППСЗ.

1) Вариативная часть ППСЗ предназначена:

- на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованием работодателя и спецификой деятельности колледжа.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии – 12 часов, ОГСЭ.02 История – 13 часов, введение дисциплин ОГСЭ.05 Психология общения – 64 часов, ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 126 часов, ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда - 63 часа, ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи- 48 часов).

математический и общий естественнонаучный цикл (введение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования– 47 часов, ЕН.04 Электротехника – 76 часов).

Общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга – 27 часов, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов, ОП.07Безопасность жизнедеятельности – 52 часа, для введения дисциплин: ОП.08 История развития геодезии- 72 часа, ОП.09 Физическая география – 72 часа, ОП.10 Основы инженерных сооружений- 76 часов, ОП.11 Математика в геодезии - 76 часов, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности– 63 часа).

Профессиональные модули (без добавления вариативных часов) Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлены в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	660	326	25	301
ЕН.00	144	123	-	123
ОП.00	642	486	127	359
ПМ.00	1794	469	469	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1404	621	783

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информатики;
5. правового обеспечения профессиональной деятельности;
6. безопасности жизнедеятельности;

7. картографии;
8. метрологии, стандартизации и сертификации;
9. основ экономики, менеджмента и маркетинга;
10. экологии;
11. дистанционного зондирования и фотограмметрии;
12. геодезии и математической обработки геодезических измерений.

Лаборатории:

1. высшей и космической геодезии;
2. прикладной геодезии;
3. кадастра недвижимости;
4. технологии строительства и кадастровых работ;
5. автоматизированных технологий в геодезическом производстве;
6. электронных методов измерений.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. стрелковый тир

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Профессиональные и общие компетенции выпускника

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию

бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.